خطيات

خواج∏ شمس الدين عظيمي

Acd vol 179

Track 1

Time 59:58

اساتذ∏ س∏ خطاب

کائنات میں کس علوم کی حکمرانی Ⅲ؟

حضرت سیلمان اور □د □د کی گفتگو کی تشریح

اچها بهئی... اسلام و علیکم؛ی□لی بات تو ی□ □□ مجه□ آپ س□ معزت کر نی □□ □ ما شالل□ □مار□ جو م□مان □یں و□ ستر □و ں گ□ □ساٹھ اور ستر َتو اسّی شاالل□ مير□ چا□ن□ وال□ اتن□ سار□ □يں □ميں مسجد ميں انتظام كر ليتا مسجد میں ماشاالل□ چار سو ک□ قریب بند□ آجات□ □یں □اب ی□ □□ ک□ آپ میں تفریق □و گئی آدھ□ اِدھر آدھ□ اُدھربا□ر آواز جار□ی □□ □پ□ﻠ□ تو □م معزر□ خور فرمائیں ک□ تھوڑی س□ آپ کو سمیت □و ئی □انشاا لل□ آگلی دفع□ مثلا ً و□ خوشی تو مجھ□ بھی □و ئی لیکن و□ سار□ اکھٹ□ □وت□ □یں بیٹھ کر تو میں بھی خوش نصیب بچ□ دس □وبتو خوش نصيب كون □□ □تو ماشاا لل□ سب آپ مير□ بچ□ □ي □ين تو ی∏ خوش نصیبی ∏ ک∏ اتن∏ سار∏ بچ∏ اب دوسری بات ی∏ ∏ ک∏ بچ∏ بھی اس∏ □یں پل□ پلائ□ □یں □پڑھ□ لکھ□ □یں □بچ□ والدین پروارش کرت□ □یں،پھرتربیت کرت □یں ،پھر ان کی تعلیم کا انتظام کر ت □یں،رات دن محنت مزدوری کر ک ان کی فیسو ں کا انتظام کر ت□ □یں □تب جاکر و□ بچ□ پڑھ لکھت□ □یں □تو الحمد الل□ آپ سب تو یل□ یلائ□ ماشاا لل□ پڑھ□ لکھ□ لوگ اتن□ سار□ جمع □و گئ□ □ تو ی□ ما□ صاحب روز گار ب□ت سار□ صاحب ا□ل وعيال بهي □وں گ□□ماشا الل□ تو خوش قسمتی میری زیاد□ □□ □ الحمد الل□ آپ لوگ تشریف لائ□ تو مجه□ ی□ بتا یا گیا تھا ک□ □م سب لوگ مجھ س□ ملنا چا□ت□ □یں مجھ□ بھی اشتحاق □وا مجھ م□ربانی فرمائی ایس□ حالات پیدا □و ئ□ ک□ سب لوگ ی□اں تشریف لائ□ □تو اب ی□ □□ ج□اں تک بات کر ن□ کا تقریر کر ن□ کا تعلق □□ □تقریر تو آپ میری سنی یہ چک□ ایں اوااں اال میں وا میں نا اپنا بزرگوں سا ایک لطیف سنا تھا ایک آپ ن∏ بهی سنا ∏و گا ملا نصیر الدین کا نا م ملا نصیر الدین بهی ک⊓ت∏ ∏یں شیخ ان ک□ نام س□ دو پیاز □ کهانا □و تا □□ ن□ اسٹو ک□ت□ □پیں کیا ک□ت□ □پی □تو ان کو

ب□ت لوگوں ن□ ارینج کیا جلس□ ب□ت سار□ لوگ جمع □و ئ□ تو ان□وین□ ک□ا بھئی ملا نصير الدين كو صاحب كو بلا نا چا □ئ□ □و□ آنا ن□يں چا□ت□ ته□ ب□ت اسرار ك□ بعدلوگوں ن□ کچھ خوشامد بھی کی کچھ واسط□ بھی دئی□ تو بادل□ ناخست□ و□ آگئ□ □ک□ چلو بھئی اب تم ک□□ □ی ر□□ □و تو میں چلتا □وں بڑ□ خوش □و ئ□ لوگ جیس□ جیس□ اسٹیچ پر آئ□ لوگوں ن□ تالیاں بجائیں خوشی کااظ□ار کیا تو ان⊓وں ن⊟ ک⊡ا بھائیوں میری بات غور س⊟ سنو آپ ن⊟ مجھ⊟ بلا یا میں آیا میں آپ لو گوں س□ ي□ پو چهنا چا□تا □وں ك□ جو كچه ميں ك□نا چا□تا □وں آپ اس□ جانت□ ایں اتو ظاار اا سب لوگوں نا کاا یا آپ کیا بولینگا امیں کیا پتا ام نایبجانتا □ك[نـٰ لگ ايس لوگوبكو كور ماخذجا ل جوكچه ناين جا نتا ان ك ساته بات کرن□ کا کیا فائد□ السلام و علیکم اب لوگ پریشان □و ئ□ ک□ بھئی ی□ تو تو پھر لوگوں ن□ ك□ا يهر بلائو يهر بلا ئو _يهر بلا ئو و□ آئ□ ان□وں ن□ ك□ا بهئي ميرا و□ي سوال □ جو کچھ میں ک□نا چا□تا □وں آپ لوگ جانت□ □یں؟ تو لوگوں ن□ ک□ا جی _م جانت□ [ایں []جو کچھ آپ ک[]ت [ایں ؟[م جانت] [ایں [اتو ان[اوں ن[ک[]ا بھئی جب تم جانت□ □ی □وتو تم س□ ب ات کر ن□ کا کیا فائد□ السلام و علیکم اب لوگ اور زیاد□ پریشان □و ئ□ ک□ بھئی اب لوگوں ن□ آپس میں کان□ پھوسی کی اور پ□ ک⊟اک⊟ آدھ⊟ ی⊟ ک⊟یں گ⊟ ⊟م جانت⊟ ⊟یں ∐آدھ⊟ ی⊟ ک⊟یں گ⊟ ⊟م ن⊟یں جانت⊟ ⊟یںتو والوں ن□ كيا كي هم جانتي هيں باہر والوں ن□ كيا هم نهيں جانتي اانهوں ن□ كيا ی□ تو مسئل□ □ی حل □و گیا بھئی جو ن□یں جانت□ و□ ایک طرف □□□ جو جانت□ □یں ا و□ ایک طرف □□ □جو جا نت□ □یں ان کو بتادئیں جو ن□یں جانت□ السلام وعلیکم □ تو ما شا ا لل□ آپ سار□ □ی لوگ جان کار □یں پڑھیں لکھ□ □یں □علم ک□ حوال□ س□ بهی معاشرتی حوال□ س□ بهی علم ک□ حوال□ س□ سب اس بات کو جانت□ □یں آپ بھی جانت□ [اپن میں بھی جانتا [اون [ار پڑھا لکھا بھی جانتا [[] []ک[پ[]ا ن کائنات میں علم کی حکمرانی □□□مثلا ً اب □م ی ابات سب لو گ جانت □یں ک چاند، سورج، ستار ٰ ، زمین، آسمان زمین ک ٰ تلغات، آسمان ک ٰ تلغات،فرشت ٰ جنات انسان مخلوق ی□ سب الل□ تعالیٰ کا علم □□ اس کس□ کو ئی ناکار ن□یں کر سكتا ي اسب الل تعالىٰ كا علم □ □ □اور الل تعالىٰ ك علم ك يهيلائو كا نام كا ئنات □□ □الل□ تعالىٰ ك□ علم ك□ پهيلائو كا نام كا ئنات □□ □اب كائنات ميں ب□ت ساری نوعیں ∏یں فرشتوں کی نوعیں، جنات کی نوعیں،انسان کی نوع ،حیوانات کی نوع ،نباتا ت،جمادات ی∏ سب نوع ∏یبمثلاً ی⊓اڑ جمادات میں اگر آپ ی⊓اڑ کو دیکھیں تو پ□اڑ بھی دوسر□ نوعیں کی طرح ایک نوع □□ □کوئی بھورا □□ ،کو ئی کالا □□، کوئی اونچا □□، کوئی بھوربھورا □□ ،کسی ی□اڑ کی کھو میں کوئل□ □□، کسی ی□اڑ کی کھو میں نمک □□ ،کسی ی□اڑ کی کھو میں سو نا □□ ، ،کسی ی□اڑ کی کھو میںچاندی □□ ،زمین کی تلغات میں زمینی گیسیس □یں □معدنیات □یں ،یورینیم □□ ،ایلیم □□ ایک سلسل □□ یعنی ایک درخت □و تا □□ □دورخت ک پت□ □و ت□ □یں □ شگوفی دیت□ □یں پهل رکهت□ □یں اسی طرح پ□اڑ بهی پیدا □و تا

□□ تو ي□ ايک پورا سسٹم □□ ايک نيٹ ورک □□ الل□ تعالیٰ ک□ علم کا تو اس ميں
پهر زمین پر زیر بحث نوع آتی □□ و□ انسانوں کی □□ افضل افضل نوع جو □□ و□
انسانوں کی □□ تو جب □م اس نو ع کی فضلیت ک□ بار□ میں سوچت□ □یں □ک□
بهئی ی∏ نوع کائنات میں دوسری تمام مخلوقات س∏ کیوں اِفضل ∏∏ ∏کیا اس ک∏
اندر خصوصیت □□ □ظا□ر □□ کوئی خصوصیت نظر ن□یں آتی □ایک گدھا □مار□
سامن□ □□ ایک انسان □مار□ سامن□ □□ □گده□ کی چار ٹانگ□ □یں □انسان ک□ دو
پیر ∏یں ،دو ⊡اتھ ⊡یں ⊡گدھا چار ٹانگوں س□ چلتا □□ ،انسان بھی چار ٹانگوں س□
چلتا □□ اس ك□ دو ٹانگوں كا نام □اتھ ركھ ليا جائ□ دو ٹانگ□ ٹانگ□ □و گئى □گدھ□
کی بھی ناک □□ میری بھی ناک □□ گئی □گدھ□ کی بھی آنکھ □□ میری بھی آنکھ
□□ □گده□ ک□ بهی سنگه ن□یی□و ت□ میر□ بهی سنگه ن□یں □و ت□ ،اس کو بهی نیند
آتی □□ و□ سو تا □□ اس کو بهی بهوک لگتی □□ اس کو بهی بول براز کی
ضرورت پیش آتی □□ اور جس طرح آج کل □میں جسمی گیس آئی ن□ □ر آدمی
پیٹ میں گیس لئ□ پهر ر□ا □□ گیس کا مرض گیس کا مرض گدھ□ کو بھی گیس
بنتی □□ □اس ک□ بهی دل کی خوا□ش □و تی □□ □اس ک□ اندر بهی دلی تصانف
□□ □اس کو بهی شادی کی ضرورت □□ □ان میں بهی میل

Fmeal, Meal

∏و ت∏ ∏یں

ان ک□ ی□اں بھی بچ□ پیدا □و ت□ □یں ،جیس□ ماں اپن□ بچ□ کو دودھ پلاتی □□ اس، طرح ایک گدھ□ کی ماں بھی اپن□ بچ□ کو دودھ پلا تی □□ □ اب ر□□ گیا عقل وشعور کی بات اب انسان اس لئ∏ افضل ∏ ک∏ اس∏ حیوانات س∏ زیاد∏ عقل □□ □ و□ زیاد□ با شعور □□ □لیکن ی□ بات بھی کوئی سمجھ کا درج□ ن□یں رکھتی □اس لئ□ اتن□ سار□ حیوانات ااتن□ □وشیار □□ ک□ انسان و□اں تک ی□نچ □ی نازل کر تا ∏وں تمام انسانوں پر ن∏یں ک⊡ا دیکھئ∏ ی∏ بڑی غور طلب بات ∐ انبیاء عل□يم الصلوٰة والسلام ير وحي نازل □و ئي □كچه انبياء عل□يم الصلوٰة والسلام ك□ فلو ور ∏یں ان پر وحی نازل ∏و ئی اس میں خواتین بھی ∏یں مرد بھی ∏یں 🏿 حضرت مريم علي□ السلام □يں ،حضرت حاجر□ علي□ السلام □يں □ ليكن ش□د كي مکھی کا ج∐ں الل□ تعالیٰ تذکر□ کر ت□ □یں□و□اں ک⊡ت□ □یں ش□د کی مکھی پر □م ن□ وحی نازل کی اور اتنی زیاد□ اس کو سمجھ اور عقل دی ک□ جب و□ پھول پر بیٹھتی □□ تو جو مزید ذ⊡ر عرق □و تا □□ و□ اس کو ن□یں چوستی جو مزیر صحت چیز □□ اس کو نظر انداز کر دیتی □□ اڑ جاتی □□ و□اں س□ اڑ گئی □پهر ایک نظام الل□ ن□ بنایا ش□ید کی مکهی کا اس میں ملک□ □و تی □□ ،چوکدار بهی [اوت[[این، سپا∏ی بهی [اوت[[این،سیکورٹی بهی [او تی [[جب ش[ید کی مکھی رس چوس کر اپن□ چھت□ میں جا تی □□ تو و□اں ایک سسٹم □□ سیکورٹی نظام کا تو و□ مکھیاں باقاعد□ اس کو سونگھتی □یں اگر و□ مکھی غلط رس لیکر آگئی

□□ تو اس کو کوئی مقدم□ ن□یں چلتا و□ اسی وقت اس□ مار کر نیچ□ پهنک دِیا جا
تا □□ □یعنی ناقابل جو معافی جرم □□ ملاوٹ کر ِنا جو انسان کا وسیل□ بن گیا □□
ک انسان ملاوٹ
ملاوٹ،ا س میں ملاوٹ،پیٹرول میں ملاوٹ،پانی میں ملاوٹ لیکن اللٰ تعالیٰ ک⊓تا
□□ ک□ میں ش□ید کی مکھی پر وحی کر تا □وں □ش□ید کی مکھی اگر غلط رس
لیکر کر چلی جاتی □□ تو و□ جرم قابل معافی ن□یں □□ □اس ن□ مقدم□ ن□یں چل□ ■
ً گا ناک□ صاحب ملک□ ک□ حضور پیش کیا جائ□ ک□□ جی ی□ بس آڈر □□ کوئی ملاوٹ
کر □ اگر کوئی ملاوٹ کر □ اس کی سزا ی□ □□ اس کو اپن□ خاندان س□ دور کر دیا
جائ □□لاک کر دیا جائ تاک کسی اور مکھی کو ملاوٹ کی ضرورت □ی ن □ □و □
انسان تو یراان ایک قانون قانون تو ررا کی سزا را رای ایر سزا نراین را شادکی
مکھی کی جو سزا □□ □اسی طرح ش□د کی مکھی جب گھر بنا تی □□ سائنس ن□
بڑی طریقی کر لی □□ کوئی سائنسدان آج تک ش□د کی مکھی جیسا گھر ن□یں بنا سکابنا بھی سکتا اچھا اب آپ ک□ت□ □یں جی انسان کی ناک □□ و□ سونگھتا □□ تو
ٔ سکابنا بھی شکتا اچھا اب اپ د∟ہا ∟یں جی انسان کی تاک ⊔⊔ و⊔ سونکھتا ⊔⊔ کو کیا خیال ∐∐ آپ کا گدھا ن∏یں سونگھتا اس کو خوشبو بدبو ن∏یں آتی ∏کیا خیال ∐∐
کیا خیان ∷ن آپ کا کدھا تایی شونجھا اس کو خوشبو بدبو تایں آپی ایک ⊔یا خیان ∷ا کت∏ کو خوشبو بدبو ن[پین آتی؟بلک∏ انسان کو اور کت∏ کو موازن∏ کیا جائ∏ تو تجزی∏
کیا جائ∐ تو کت∐ میں سونگھن∏ کی حس انسان س∐ زیاد∐ ∏∐ ∐انسان کو تخوا∐
عیا جا و حا میں سومتھا دی حس انسان سا ریادا ان اانسان کو تحوا ملتی این ایزار روپا کیوں ؟ ۔ اللہ این ایزار روپا کیوں ؟
کتابی ایا میں ایرار روپا کی حرچی ایا بیش ایکی نشاند∏ی کر ک∏ ان کو پکڑ وا د∏ ∏تو
تا وا اعتباعوں تا ہو وعاہرم ایپل بی دی علبہ عدای عرب تا بی عو پعر وا دا ایت کرو الیں کہل کر بات کرو انسان زیاد ا
کتا ن[یں تو مجه∏ بتائو بهئی …میری∏ اصلاح ∏و جائ∐ گی بهئی …اچها اب اسی
طرح اور دوسر∏ جانور ∏یں مثلا ً ب∏ت سار∏ ایک قدبڑیا ایک پرند∏ او تا ∏ اس
کی اتنی بڑی چونچ ∏و تی ∏یو∏ درخت میں سوراخ کر ک∏ اس ک∏ ا ندر ر∏تا ∏∏ ∏
انسان ن∏ توکسی نٰ درخت میں گهر نٰ این بنایااسی صورت س ایک پند او تا ا
اس کو بیا ک□ت□ □یں و□ چڑیا س□ چھوٹا □و تا □□ □اس پر ایک گھونسل□ □و تا
□□ □ اب و□ گهونسل□ جو □□ تورئی کی طرح □و تا □□ □جیس□ سوکهی تورئی □و
تی [[ال طرح کا و جال بنتا [اور اس کو و درخت کی شاخ میں ِ لٹکا لیتا
_
گهونسلٰ نٰ این گر اگا مشاور اا گهونسل ناین گر گا کبهی اچها اس گهونسل
ک□ اندر میں ن□ دیکھا □□ و□ گھونسل□ اس گھونسل□ ک□ اندر باقاعد□ بیڈ□و ت□ □یں
دو بیڈمیل کا الگ فیمیل کا الگ پھر اس ک□ اندر میں ن□ دیکھا □□ جھولا □وتا □□ □
جس میں بچ□ جھولت□ اور سب س□ بڑی بات ی□ □□ ک□ بجلی کی دریافت کوتو
ادمی دو سوسال میں دو سو سال پ□ل□ بجلی ن□یں تھی و□ کیا کر تا □□ و□ بیا
با∏ر نکلتا □□ جگنو پکڑ کر لو کمر پانچ چھ جگنو چھوڑ دیتا □□ و□ جناب قمقم□
جل ر[[
بجلی بهئی اب انسان ن□ بجلی بنائی بلا شب□ ی□ انسان کی عظمت □□ اس س□ □م
انکار ن□یں کر سکت□ جو بجلی س□ پ□ل□ انسان تھااس س□ افضل □وا ن□ جب بجلی

بنا لی لیکن اس بجلی کا بل بهی آتا □□ □ی□ لوڈ شیڈنگ بهی □و تی ر□تی □□ □
اس بجلی کا کرنٹ بھی لگتا □□ □مر بھی جات□ □یں لوگ جگنو کی روشنی س□
کون مر□ گا بھئی تو ا سکا مطلب ی□ □□ ک□ ب□ ک□ اندر بھی عقل □□ □اب کیا
اس کا نتیج⊡ مرتب ⊡وا ک⊡ عقل سب ک⊡ اندر ⊡⊡ ⊡اگر عقل کی بنیاد پر ⊡م پوری
کائنات کا تجزی∏ کریں ∏کائنات س∏ مراد زمین کا تجزی∏ کریں توی∏اں تو سب کو
عقل □□ □بلی کو بهی عقل □□، چو□□ کو بهی عقل □□، پرندوں کو بهی عقل
□□ ،درختوں کو بھی عقل □□ ،درخت بات بھی کرت□ □یں انسان کو بھی عقل □□
اب اس میں ی□ □□ ک□ انسان ک□یں زیاد□ کسی معامل□ میں زیاد□ عقل مند □□
اور ک∏ی مرتب□ حیوان انسان س□ زیاد□ عقل مند □□ □جیس□ ابهی کت□ کی مثال
دی ش∐دکی مکهی کی مثال دی ∏د∐دحضرت سلیمان دربار میں تشریف فرما
_یں ان□وںن□ جب نظر اٹھا کر دیکھا تو □د□د ڈیوٹی پر ر⊡تا تھا او ر اس کی ی□
ڈیوٹی تھی جب سلیمان کا لشکر چلتا تھا∏∟د کی ی∏ ڈیوٹی تھی کی و∏
نشاند∏ی کر □ زمین پر پانی کس جگ□ □□ آ پ سب کو پتا □□ حضرت سلیما ن
☐وا پر حکومت تهی پرندوں کی بولیاں جانت□ ته□ جب ان□وں ن□ دماغ میں پلان □و
گاپر ک∏یں جا نا ∏وا گاتو ان ک∏ ساتھ ∏د∏د ن∏یں تھ∏ ک∏اں ∏ ان∏وں ن∏ ک∏اغیر
حاجر □ اتاین آیا تو اناون نا فرمایا کا اس کو حاضر کیا جائا یا قرآن قرآن □
اس کو حاضر کیا جائ∏ اگر اس ن∏ اپنی غیر حاضری کی کوئی مواقن وج∏ ن∏یں
بتائی تو میں اس□ زیبا کر دوں گا □حیران □و گیا و□ حیران حیران س□ مطلب ی□
ا □ ک اس وقت □د□د زیبا □و جا تا تو نسل ختم □و جاتی پوری نوع ختم □و جاتی □ □ □ ا ان ک
و∏ ایدالد کو بھی پتا چلا ک∏ بھئی پیشی ا∏ و∏ دوڑ پڑ∏ پنڈی پنڈی دوڑیں ان کو لین∏ تو حضرت سلیمان ک∏ دربار میں اس کی پیشی ∏و ئی تو اس ن∏ آکر معزرت
کیں تو حضرت سلیمان د∟ دربار میں اس کی پیشی ⊔و تی تو اس تا اکر معزرت کی معافی مانگی اور اپنی غیر حاضری کی وج∏ اس ن∏ ی∏ بتائی ک∏ آپ ک∏
حک معافی مانکی اور اپنی غیر حاصری دی وج∟ اس بی بیانی دی اپ دی حکمرانی میں ایک ملک 🔲 صباح اور اس ملک کی جو سربرای 🔃 وی 🔃 خاتون
اس کانام □□ بلقیس اس کا نام بلقیس □□ اب و□ الل□ کو پرستس ن□یں کر تی
اس کانم ⊡ بنقیس اس کا نام بنقیس ⊡ اب و⊔ انتی کو پرستس دراین کر نگ اور ایسی ⊡ ویسی ⊡ تعریف کی ⊡حضرت سلیمان ن⊟ ک⊡ا اس کا ابهی پتا چل
۔ اور ایسی □□ ویسی □□ تعریف تی ⊡حضرت سیمان تا د⊡ اس تا ابھی پنا چن جاتا □□ کتنا جهوٹ □□ کتنا سچ □□ کتنی اس میں حقیقت □□ □خط لکھا ملک□
عبان □ کلنا جهوت □ کلنا سچ □ کلنی اس مین حقیقت □ □حط کنها مند□ صباح ک□ نام خط لکها اور اس کو جاکر ک□ا اس خط کا جواب لیکر آنا □□ اور و□
طباع د∟ نام خط نعها اور اس دو جادر د∟ اس خط نا جواب نیدر ان ا∟ اور و∟ صاحب خط لیکرکر محل میں پ⊓نچ گئ∏ ∏اند ر محل کر بیٹھ گئ∏ سی∏ن میں اس
بات کا انتظار کیا ک□ ملک□ با□ر آئ□ جب ملک□ با□ر آئ□ تو پ□ل□ تو اس ن□ اپنی
بات کا انتظار کیا دل مندل بالر ادل جب مندل بالر ادل تو پا∟ا تو اش دل ایند موجودگی کااحساس دلایا اس نل ک∏ا [اد [اد بیٹها [اوا []] [اپرند[بیٹها [ایس بیٹه
موجودتی فاحساس دون اس نا ازان لی ازان لیکر ملک∏ ک∏ سامنا آکر و∏ خط گرا دیا
۔ ایک ر∟یاں ∟یں ∟پھر اس را اران کی اران لیکر مندل دل سامنا اکر وں خط کرا دیا ۔ اور و∏ خط پڑھا آپ ن∏ سنا ∏ی ∏و گا ک∏ اب اس ن∏ فوراً دربار کھولا بلا لیا [افوراً
اور و∟ خط پرتھ آپ د∟ سف ∟ی ∟و کا د∟ آب اس د∟ فورا دربار کھود بد یہ ∟فورا۔ ایمرجنسی میٹنگ میں اس ن∏ ک⊡ا بھائی اسطرح اس طرح خط آیا ⊡⊟ اس کا جوا
۔یفرجنسی میسک میں اس دل دل بھائی اسطرے اس طرح خط آیا اس کا جوا ب لکھا ∐ی[طویل بات [و جائ[گی ی[قص[سب کو پتا ∏ سب ن[قرآن شریف
ب تجها ∷ے طویل بات ∟و جارا تی یا فصل شب تو پیا ∷ا شب تا فران شریف میں پڑھا ∏ اس وقع∏ کو جو الل∏ تعالیٰ ن∏ قرآن پاک میں بیان فرمایا ∏∏ آپ
میں پرتف ∟ے اس وقعے کو جو اپلے تعالیٰ نے کیوں بیان فرمایا ⊡
تون بيان شمجهين ∟ين واقعل اندل تعالى دا حيون بيان حرسة ⊔ا ⊔ست. ادا

سب يڑھ□ لكھ□ لوگ □يں؟ اس ك□ پيچھ□ كيا الل□ تعالىٰ كا پيغام □□؟ الل□ تعالىٰ كيا ك□نا چا□ت□ □يں ؟بتائيں ...□يں ...؟ي□ الل□ تعالىٰ تو اس ميں آئ□ ن□يں الل□ تعالیٰ کا تو کوئی ذکر ای ناییا اس میں اس میں ایک ایداید اا ایک عورت ایک مرد □□ مرد افضل ترین بند□ □□ پیغمبر □□ لیکن و□ □د□د تو پیغمبر ن□یں □□ و□ عورت بهی پیغمبر ن□یں □□ اس ک□ پیچه□ کیا پیغام □□ بهئی کو ئی آدمی □و تا و□ کا کوئی انتخاب کیا □□د□د س□ مراد □د□د س□ آپ کیا مراد لیت□ □یں کیا مراد □□ ∐د∐د تو الل∏ تعالیٰ ی∏ بتار∏∏ ∏یں پرند∏ بھی شعور رکھت∏ ∏یں ∏پرندوں میں بھی عقل □□ □یرند□ بهی رسول کا کام کر سکت□ □یں □رسول ک□ت□ □یں قاسم کو و□ رسول ن∏یں ∏یںجو الل□ ک□ رسول □یں رسول کا عربی ترجم□ قاسم □□ □تو جب یرند□ ن□ و□ کام کیا تو کیا رسول ن□ کام کیاعربی زبان ک□ حساب س□ توالل□ تعالیٰ ن□ واقع□ میر□ علم ک□ اندر س□ واقع□ □ی حکمت بیان کی ک□ عقل و شعور صرف انسان کی معراج ن□یں □□ □عقل و شعور سب میں □□ درختوں میں بھی □□ □اب □مار□ ي□انايک درخت تها ناظم آباد مين لگا □وا اس کابادام کا تو حضو ر قلندر بابااولیاء ن مجه س کئی دفع فرمایا ک بهئی ی درخت اتنی باتیں کر تا □ میر اکان پک گئو امیں نوا کا جی کیا باتیں کر تا اوا ایکانی لگو وا اپنا خاندان کی باتیںکرت□ ر□تا □□ □میرا خاندان ایسا تھا بخارا س□ چلا و□اںس□ چلا و□اں س□ چلا تو اب تو بھئی میں دسٹپ □و ن□ لگا □وں میں کیا کروں اس کامیں اس کو سمجھاتا □وں ک□ بھئی میر□ س□ بات ن□یں کیا کر□ لیکن و□ باز □ی ن□یں آتا ∏پهر ∏م صبح کو اٹه∏ ایک دن تو و∏ا بد رخت ن∏یں تھا پتا ن∏یں و∏ ک∏اں چلا گیا بڑا درخت تھا کسی ن□ کاٹا □و گا کل□اڑی ول□اڑی چلن□ کی آواز تو آنی چا□ئ□ تھی [تو اس کا مطلب [ا ک درخت بھی باتیں کر ت ایں [درختوں میں بھی خاندانی فضلیت □□ نسلی میں خالص □وں میں خالص بادام □وں و□ نخالص بادام □□ □میں کازی بادام □وں و□ فلاح بادام □□ □تو اب ی□ بات سمجھ میں آئی جو علوم □یں □علوم کا مطلب □□ عقل و شعور،علوم کا مطلب □□ سینس،علوم کا مطلب □ کسی چیز کو جاننا،نالج اور بھی کوئی لفظ □ نالج ک علاو معلومات ی∏ی ∏وا ن∏ ک∏ معلومات میں تو سب انسان اور حیوان برابر ∏□ ک∏یں انسان زیاد□ □□ ک□یں حیوان زیاد□ □□ □ک□یں حیوان اتن□ زیاد□ □یں ک□ انسان مجبور □□ ان س□ مدد لین□ پر ک□یں حیوان اتن□ مجبور □یں و□ مجبور □یں ک□ انسان ان کی مدد کر ان کو کھیلا ئ پلا ئ ان کی نسل چلا ئ جیس بھیڑ، بکریاں ،مرغیاں تو شعوراور علم س□ آگا□ی □ی سب □□ □پهر انسان کو فضلیت کس طرح حاصل ∐و ئي ∐ك∐ا ن∐ انسان ساري كائنات ميں اس كو اشرف المخلوقات ∐∐ ∐اب علم پڑھت□ [یں اسکولوں میں کالج میں ی□ الل□ کا علم ن□یں □□ ی□ انسانوں کا بنا یا ∏وا □□

اس کا نام کیا □□ جس ن□ ی□ل□ ی□ل□ ی□ کیا Maths بنا یا اس میں انگریزوں میں تو □□ كرسٹن صاحب□ اس ن□ موجود□ سائنس اس ميں نام □□ باقاعد□ ميں ماشا الل∏ آپ استادوں کو یاد ن∏یں تو میں شاگرد کو کیا یاد ⊓و گا سائنس ساری انسانوں کا علم □□ آنکھ بن کر ک□ ک□□ سکت□ □یں انسانوں علم □□ اور ایک علم و□ □□ جو انسانوں کابنا ئ□ □وا ن□یں □□ □و□ علم ظا□ر □□ اس کو وحی کا علم ك□ گ□ الل□ كا علم □□ □الل□ تعالىٰ فرمات□ □يں وعلما انسان مالم يعلم ...□م ن□ انسان کو و□ علم سیکھا جو ن□یں جا نتا تھا □و□ علم کون سا □□ ؟سب س□ ي∏لاانسان كو ن ∏ ؟آدم كو الل∏ ن∏ كون سا علم سيكها يا ؟علم لاسماء …تو آدم کا ی∏لااستاد کون □وا؟ ی□لا شاگرد کون □وا ؟□یں…؟ انسان …انسان □وا ن□ لیکن کو ئی گدھا الل□ میاں کا شاگرد ن□یں □وا □□ □کوئی پرند□ قرآن س□ احادیث س□ او ر ال□امی کتابوں س□ ن□یں □وا انسان ک□ علاو□ بھی فرشتوں ک□ بار□ میں ک□□ سكت□ [ين اس لئ□ ك□ و[الجواب ملتا [ا] فرشتون نا كاا آدم خون خراب فسادبریا کر د□ گا □الل□ میاں ن□ ک□ا ک□ ی□ تو □م جانت□ □یں تم ن□یں جانت□ تو آدم علي السلام كو وعلم آدم لاسماء سيكها يا قالو …آدم س كا بيان كرو م نا تم□یں علم سیکھا یا بیان کروبیان کر دیا □فرشت□ سنت□ ر□□ اب فرشتوں س□ الل□ ن□ ك◘ا اگر تم سچ□ □و تو بتائوتم بهى بيان كرو تو فرشتو ن□ ك◘ا قالو الل□ ان ... □م ن□یبجانت□ تو اس س□ ی□ یتا چلتا □□ ك□ فرشتون كو بهي الل□ ن□ علم سيكها يا لیکن جب فرشتوں ن□ اس بات کا اطراف کر لیا ک□ □م تو ن□یں جا نت□ تو ا س کا مطلب □□ فرشتوں کو و□ علم ن□یں آتا جو آدم علی□ السلام کو الل□ ن□ سیکھا یا جب فرشتوں کو ∏ی ن∏یں آیا ،تو جنات کو ک⊡اں س∏ آئ⊟ گا ،درختوںکو ک⊡اں س∏ آئ□ گا ،حیوانات کو ک⊡اں س□ آئ□ گا ،تب علم کی دو طرزیں □و ئیں ،دو قسمیں ∏و ئیں ،دو کیٹگری ∏و ئیں ،ایک و∏ علم جو انسانوں ن∏ بنایااور اس کو پھیلا یا اور ایک و□ علم جو الل□ ن□ سیکها یا اور اور پیغمبروں ن□ اس کو پهیلا یا □لیکن جب تک پیغمبروں ن□ و□ علم انسان کو ن□یں سیکھا یا انسان ن□ کوئی علم ایجاد ن□یں کیا تو اس کا مطلب □□ کوئی بھی علم جو اس وقت دنیا میں رائج □□ □سائنس ، ∐و Maths ∏و،جو بھی ∏و جغرافی∏ ∏و نئ∏ نئ∏ علوم ∏وں ی∏ سار∏ علوم اس بات پر قائم

_یں □ک□ آدم علی□ السلام کی معارفت لوگوں ن□ و□ علوم سیکھ□ اپن□ جیس□

ظا□ر □□ کس کا بنا یا □وا □□

Maths

انسان باپ اساتذ□ س□ تو اب علم کی دو قسمیں □و ئیں □ ایک و□ علم □و ا جو انسانوں کو بنا یا □وا علم □□ اور ایک علم و□ □□ جو الل□ کا برا□ راست ڈئریکٹ علم □ جس ميں الل استاد □ اور انسان شاگر د اس وقت جو صورت حال □ و□ ب□ت پریشان قل □□ اس میں تمام دنیا ب□ انت⊡اء مستریب □□ ،ب□ چین □□ ،ب□ قرار □□، ب□ سكون □□ ،و□ اس لئ□ □□ ك□ انسانوں ن□ انسانوں كا علم تو سيكها لیکن الل□ ک□ علم کی طرف چشموش ن□یں کیا آنکھیں بند کر لیں بات ی□ □□ ک□ علم علم □□ ایسا ن□یں آپ صرف ال□یٰ علوم سیکھیں اورد نیا وی علوم ن□ سیکھیں اس لئ∐ آپ دنیا وی علوم ن□ سیکھیں گ□ تو آپ کی ریل بن□ گی □ی ن□یں ،ج□از بن□ گا □ی ن□یں ،بلڈنگ بن□ گی □ی ن□یں کو ئی ،گرمی ک□ لئ□ پنکھابن□ گا □ّی نٰٰٰٰیں کو ئی ، تو اس کا مطلب یٰ □□ کا □میں جب دنیا میں رٰٰنا □□ □ معاشرتی نقط□ نظر س□ □مار□ لئ□ ضروری □□ □م دنیا وی علوم سیکھیں□ لیکن جب □م کائنات ک□ فرد کی حیثیت س□ سوچت□ □یں تو □مارا ی□ مشا □د□ □□ ک□ جب بند□ ي□ا ں پيدا □وگا □واپس جا ر□ا □□ اور ي□ بهی پتا □□ □ميں ک□ ي□ جس طرح ایک دنیا □□ اس طرح مرن□ ک□ بعد بهی ایک دنیا □□ □تو ایک آدمی جو ی□اں اس دنیا میں پڑھ گیا نوکری بھی کر لی اس ن□ پیس□ بھی اچھ□ مل گئ□ □پڈ ماسٹربهی او گیا ،ایڈ مسٹریس بھی او گئی پولیسٹریس بھی او گئی ،پولیس والا بهی بن گیا ،پروفیسر بهی بن گیا □لیکن ی□ علم جو □□ دوسری دنیامیں کام ک□ حیوان ک□ ن□یں ایک آدمی جب پیدا □و تا □□ و□ آدمی □و تا □□ □آدمی کا علم جان لیتا □□ دنیا میں رائج علوم سیکھ لیتا □□□اب و□ انسان □وجا تا □□ □ لقد خلقنا انسان في احسان تقويم ...انسان □ماري ب□ترين صناعي □□ □ثم رددن□ اسفل سافلین…لیکن ی□ زمین کی انت□ائی گ□رائی میں گڑا □وا □□ □ان اس گڈ□ میں گرن□ کا ایک □ی مطلب □و تا □□ ک□ د نیا وی علو م ک□ ساتھ ساتھ ال□یٰ علوم وحی ک□ علوم یا روحانی علوم بھی سیکھن□ چا□ئ□ □ورن□ ی□ □و گا ک□ آپ ساتھ سال ستر سال اتنی تو عمر بھی ن□یں □و تی مر جائیں گ□ □و□اں علم □ی ایم ا□ □□ □بتائی□ کس کی فضلیت □□ □تو ج□اں آپ جائیں و□اں تو آپ پ□لی کلاس بھی ن□یں پڑھ□ □و ئ□ و□اں کیا بن□ گا آپ کا کیسی زندگی گزاریں گ□ □ کیس□ آپ کو عزت و احترام مل□ گا □اچها اگر ی□ا ں ک□ علوم ن□یں سیکه□ □و ئی□ ی∏اں عزت و احترام ن□یں مل□ گا □ اب □و ی□ ر□ا □□ □م ن□ اس دنیا ک□ عزت و احترام ك□ لئ□، خوا□ش ك□ لئ□، آرام ك□ لئ□ تو علم سيكه لئ□ □يں □ليكن و□ابكا □میں کچھ پتا ن□یں چلا کیا □و گا کیا ن□یں □و گا تو ی□ جو سلسل□ □یں میں مختصر کر ر□ا □وں ی□ جو سلسل□ □یں نقشبندی□ سلسل□ ،چشتی□ سلسل□،قادری□ سلسا□، فردوسي□ سلسل□ ،عظيمي□ سلسل□ ي□ جو سلاسل □□ ي□ و□ درسگا□يں □یں ،و□ کالج □یں ،و□ اسکول □یں،و□ یونیوورسٹیاں □یں جو وحی ک□ علوم

a b c d

پڑھت∏ ∏یں اور

a b c d

یاد کر ن□ میں دو ڈھائی سال لگ جات□ □یں □تو دس سال میں میٹرک کرت□ □یں تقریباً بار□ سال میںبچ□ میٹرک کرتا □□ □تو اب ایسا بهی طریق□ اختیار کیا جائ□ ک□ میٹرک تک بچ□ ک□ ذ□ن کی ایسی آویاری □و جائ□ ک□ ودونوں علوم س□ واقفیت حاصل کر ا□ □دنیاوی علوم س□ بھی واقفیت حاصل کر ا□ اور دینی علوم س□ بهی واقفیت حاصل کر ل□ □ی□ □مارا میٹل □□ ی□ی □مارا مقصد □□ □□م ی□ پیغام آپ لوگوںتک بھی پ⊓نچانا چا⊓ت□ □یں □اسکول و□ی □□ تعلیم و□ی □□ □جو سب اسکولوں میں □وتی □□ لیکن □م ن□ ایسا نصاب بنایا □□ مثلاً اب چھوٹ□ بچوں کو □م کچھ بھی ن□یں کر ت□ □م اولیاء الل□ کی ک□انیاں سنات□ □یں □کبھی پیغمبروں کی سنادی ،کبھی صحاب∏ کی سنا دی ،کبھی خواج∏ غریب نواز کی ،حضور قلندر بابا اولیاء کی،بابا فرید کی ،داتا کی ک⊡انیاں سنات ∏یں اچھا ک⊡انیا ں ایک ایسا علم □□ جو ب□ت جلد ی یاد آجاتا □□ □دو علم جلدی یاد □و جات□ ںیں ںیا تو کانی یاد جلدی ںو تی ں یا شاعری یاد جلدی ںو تی ں اساعر جو □ کسی شعر میں ب□ت لمبی بات ک□ دیت □یں □تو حضور قلندر بابااولیاء ن□ ایک ربائی ک□ی □□ دست□ جو □□ ''دست□ جو □□ کوز□ کو اٹھان□ ک□ لئ□ ''و□ دستیاب □ ا ن ییال میں □ینڈیل جو □ کوز کو اٹھان ک لئ (دست جو □ کوز ا کو اٹھان□ ک□ لئ□ صاحب سلیق□ س□ بناتا □□ کم□ار) اب ک⊡ا مطلب □وا اس کا ک∏ ایک ب∏ت خوبصورت محبوب∏ تھی اس کی ب∏ترین خوبصورت بنڈلی تھی ساگئق ک□ت□ □یںبنڈلی کو و□ مر گئی بچاری و□ قبر میں دفن اس ک□ گوشت اور □ڈیاں مٹی ∏و گئی اب کم∏ار گیا اس ن∏ و∏اں س∏ مٹی اٹھا ئی بین لی اور اس کو و∏ ک⊡ا ک⊡ت⊟ ⊡یں آواک⊡ت⊟ ⊡یں اس میں گھما کر اس کا کنڈا بنا یا (دست⊟ جو □□ کوز⊟ کو اٹھان□ ک□ لئ□ صاحب سلیق□ س□ بناتا □□ کم□ار)ایک اور □□ □ماغذکو ش□دکی مکهی کو ماغذ ک∐ت∏ [این []ماغذ کو باغ میں جان[ن[دینا [](ما غذ کو باغ میں جان[ن□ دینا ک□ نا خون پروان□ کا □و گا)ش□د کی مکھی تو جائ□ گی باغ میںو□اں س□ رس چوس□ گی رس چوس کر لاکر چهت□ میں ڈال□ گی □چهت□ میں ش□دبن□ گا تو لوگ جو □یں مکھی ک□ چھت□ پر ڈاکا ڈالیں گ□ چورا کر لائیں گ□□ ش□د نکالیں گ□ موم بچ∏ گاموم کی موم بتی بن∏ گی ∏موم بتی جب جل∏ گی تو پروان∏ آئیں گ∏ □

اور و□ پروان چڑھیں گا □(ما غذ کو باغ میں جان□ ن□ دینا ک□ نا خون پروان□ کا □و گا)ایک شعرن□ کتنی بڑی بات ک□□ دی اسی طرح ک⊡انیاں مختصر □و تی □یں و□ بچوں کو جلدی ذ⊓ن نشی ∏و جاتی ∏یں ∏اب میری دادی اماں مجھ∏ ک⊡انیاں سناتی تهیں و□ مجه□ اب تک یاد □□ □تو اسی طرح اب تو و□ دستور □ی ن□یں ر ا آپ تو بچ پیدا او تا ا ا سانس بیگم کاتی ا میر سا تو توقع ناین رکهنا میں تم⊡ار∏ بچ∏ پالوں گی ∏خود ∏ی پال لیں بھئی …میں ک⊡ت∏ سنا بھئی اپن∏ کانوں سا َ ب⊓و بیگم یا تم⊓ارا بچ⊟ ا ا میں پالا یا نایں تھا پالا یا کاتا ب⊓و بیگم بچ□ مجه□ د□ دو تم گهر کا کام کرو بچ□ میں پالوبگیا اور پهر و□ دادی اماں نانی اماں ک⊡انیاں سناتی تھیں ⊡ک⊡انیاں سنا سنا کر اب مجھ⊟ یاد ⊡ میری والد⊡ صاحب□ جب مجھ کو اٹھا تی تھی اٹھو بھائی صبح □و گئی لاال□ الل□ محمد …اب ی□ دو تین سال کی عمر میں سنا نا شروع کیا ∏و گا ∏یانچ سال کی عمر میںکیا ∏وگا اب میں جناب ۸۰ سال کا مرد ضعیف ∏و گیا ∏وں میری جب آنکھ کھولتی لاال∏ اللـــا...و اشعور مينيره گيا بيج دال ديا لاال اللــا...كابچ ك شعور مين بيج دال ديا و∏و درخت بن گیا تو اب ی∏ باتیں ن∏یں ر∏ی اب ی∏ باتیں ن∏یں ر∏ی اس کی وج∏ س□ جنریشن میں یا گیا جنریشن کا جب تذکر□ □و تا □□ تو ماں باپ شکو□ کر ت□ نٰ این اوا امان باپ خراب او گئا ااناین فرصیت ای ناین اا کا بچا کو کلما سناتي ∏يب∏اتها اڻهائين ايک ،دو، تين تين ⊡اتها چار ، پانچا سو آدميون مين پانچا ين تو کتن□ جنریشن □و گا اچهاجی کتن□ ابا □یں □میں یاد □□ جب کو ئی بھی بزرگ الل□ والا آتا تها كوئي بهي تقرير واز □و تا تها و□ □مين ليجات□ ته□ □□مين ن□ين پتا تها ك□ كيا □□ ليكن جا ن□ س□ كيا□و تا تها بزرگوں كااحترام آگيا علم ميں □م ن □ بزرگوں کی کبھی ب□ حرمتی ن□یں کی برا ن□یں ک⊡ا اس لئ□ ک□ □مار□ ذ⊡ن میں ی□ بات پڑھی 回و ئی □□ بزرگ کا مطلب □□ احترام کرنا □ی□ مطلب تو ن□یں □□ □مارا بڑا □□ تایا □□ چچا □□ اب آپ بتائی□ ی□ ماشا الل□ اتن□ باپ بیٹھیں □یںکس ن□ اپن□ بچوں کو مسجدمیں لیجات□ □یں□بھئی آپ مسجد میں جات□ □یں تو کیوں ن□یں لیجات□ ؟آپ کسی بزرگوں س□ محبت کرت□ □یں کسی سلسل□ ک□ فرد □□ و□اں جاکر گھنٹوں گھنٹوں ان کی صحبت میں بیٹھت□ □یںبچوں کو کیوں ن□یں لیجا ت□ تو جنریشن کیپ کا ذم□ دار اولاد □و ئی یا ماں باپ □و ئ□ □تو ی□ جو اسکول کا □م ن□ نصاب بنایا □□ ك□ اولیاء الل□ ك□ قص□ یا یهر □م كیا ك□ت□ □یں رشت□ داروں کوو□ جو رشت□ دار ی□اں آت□ □یں ان کو بھی □م ی□ی سمجھا ت□ □یں □شئر کرت□ _یں ک⊡انیا بھی سنات□ _یں بچوں س□ پروگرام بھی اچھی طرح تو آپ سب تشریف لائ□ مجھ□ اچھی طرح بڑی خوشی □وئی تو میرا پیغام آپ ک□ ک□ لئ□ چونک□ معلم _یں معلم کی بڑی فضلیت □□ □حضور پاک □ ک□ ٰلئ□ معلّم الاخلاق ک□ا گَیا □□ □ الل□ تعالىٰ سب س□ بڑا معلم □□ وعلم انسان مالم يعلم...انسان جو ن□يں جا نتا تها میں ن□ اس کو و□ علم سیکھا یا تو آپ ک□اں کھڑ□ □یں؟ غور کیجئ□ آپ ک□اں

```
کھڑ□ □یں؟ معلم کی حیثیت س□ آپ ک□اں کھڑ□ □یں ؟آپ ک□ ذم□ و□ ڈیوٹی لگ
گئی □□ جو پیغمبروں اور اولیاء الل□ کی □□ □بڑی زم□ داری □□ آپ کی آپ اپنی
   نسل کو آوار∏ بنادیں ،بدماش بنا دیں،سیاست دان بنادیں ، نمازی بنا دیں ،جو
           چا□ آپ بناسکت □یں اور جو بچ آپ ک پاس آتا □ آپ ک تی 🖳
                                                                    Α
                                                               اس کو
                                                                    В
                                         ن∏یں ک∏تا کبھی کیوں ن∏یں ک∏تا
                                                                    В
                                  و□ آپ کا معمول □□ □آپ عامل □یں آپ
                                                                    Α
                                                ک∏ گ∏ ہے∏ کا∏ گا, آپ
                                                                    В
                                                    ک∏ گ∏ بچ∏ ک∏ گا
                                                                    В
                                                      اگر کسی بچ⊟ ن⊟
                                                                   Α
                                                                   کو
                                                                    В
ک□ دیاتو آپ اس□ سمجھائیں گ□ دمکائیں گی□و سکتا □□ تھوڑا سا ا□ ڈرا وا بھی
                               دیں ∏چپت بھی مار دیں ٰ∐لیکن آپ اس سٰ∏
                                                                    Α
                                               ک∏لواکر ر∏ گ∏ اور بچ∏
                                                                    Α
                                                   ک□ گا اور جب بچ□
```

ساری زندگی تو جتنی آپ کی ذم∏ داری ∏ میری خوا∏ش ∏ میری دعا بهی ∏ آپ میر□ س□ چهوڑ□ □یں ما شا الل□ میرا خیال □□ آپ بهی مجه س□ چهوڑ□ □ی □و نگ□ مطلب ی□ □□ ک□ سب چهوٹ□ □ی □یں □ویس□ تو میں سب س□ چهوٹا □و بوڑ□ آدمی جو □یں بچوں ک□ برابر □و جات□ □یں □تو اس میں ی□ □□ ک□ آپ این□ یہولوں میں اپنی کلاسوں میں ی∏ جو □مارا مشن □□ روحانی مشن ی□ی ک□ علم کا مشن □□ پیغمبروں ک□ علم کا مشن ،اولیا ء الل□ ک□ علم کا مشن اس میں آپ □مارا ساتھ دیں □مار□ ساتھ تعاون کر یں مطلب ی□ □□ ک□ ی□ی جو □م ن□ کام شروع کیا □وا □□ آپ بھی بچوں کی تعلیم و تربیت شروع کریں □اگر آپ کو روحانی علوم سیکھن□ □یں اور ضرور سیکھن□ چا□ئ□ اس لئ□ ک□ آپ ی□اں مکان بنا لیں ،مسجد بنا لیں ،مدرس□ بنا لیں کچھ کر لیںلیکن اگر آپ ک□ پاس علم ن□یں □و گا تو اس دوسری دنیا میں آپ کی حیثیت جا□ل ک□ علاو□ کچھ ن□یں □□ ی□اں بھل□ phd <u>□</u>وں چلو و□اں کی phd ن□یں □و ر□ی □□ کم از کم میٹرک تو کر لو □اس ک□ لئ□ پھر □مار□ خدمات □ر وقت حاضر ر[[گ[انشا الل[[ماری تو ڈیوٹی [[کام [ی ا[الل تعالیٰ آپ سب کو خوش رکھ□ آمین □الل□ تعالیٰ آپ سب کو برکت د□ آمین□الل□ تعالیٰ آپ سب کو سکون کی دولت س□ مالا مال کر□ آمین□اور رسول الل□ □ ک□ مشن کی ترویج میں آپ کو زیاد□ س□ زیاد□ کام کر ن□ کی توفیق د□ آمین□کسی صاحب کو کوئی سوال کر نا □و چھوٹا موٹا جلدی س□ تو آپ کر سکت□ □یںیو چھ سکت□ □یں □ م□مان گرامی :ابا جی سوال ی□ □□ ک□ جو آپ کی جو کتابیں □یں ی□ پرو ائڈ کر سکت□ [پن عظیمی لائبری س□ اامار اسکولوں کا لئا ا ابا جی ∐اں: بالکل ∏و گا ∏اں بالکل ∏و گا آپ ∏میں اپنی دایمنڈبتائیں انشا الل∏ کو شش کریں گ□ پو را کر ن□ ک□ لئ□ □مار□ پاس کتابیں بھی □یں □مار□ پاس بچوں کی بھی کتابیں [ایں اسلامیات کی میں ابھی چھٹی ساتویں آٹھویں تو چھپ گئی □یں اسلامیات کی اور و□ تقریباً ساتھ ستر اسکولوں میں و□ پڑھائی بھی جا ر□ی □يباسلا م آباد ميں و□ جو اسكول □□ □ كون سا اسكول □□؟ كون سا اسكول □□ بھئی …اسلام آباد میں فیڈرل اس میں بھی ی□ی کتابیں پڑھائی جا ر□ی □یں اب میں ن□ الل□ کی تو فیق ک□ ساتھ ی□لی س□ آٹھویں تک کورس مکمل کر دیا □□ تو

میرا کام ختم ⊓و گیا و∏ چھیائی میں □□ اس میں آپ و□ □م س□ جو تعاون چا□□

ک□ گا جب □ی و□ آگ□ بڑھ□ گا ورن□ و□ ن□یں ک□□ گا تو بڃ□ جا□ل ر□□ گا

حاضر □یں آپ لوگ گروپ وائس □مار□ پاس آنا چا□یں سیکھن□ ک□ لئ□ □م اس ک□ لئ□ بھی تیار □یں□ایک ایک دو س□ کچھ ن□یں □□ گروپ □و دس بیس آدمی کا
وا في بهاي نيار الين ايك ايك دو فقا عابه رايين الله عروب الو دمن بيش ادماي عاد الله المال الله المال الله الما البار∏ آدمي كاكوئي دن مقرر كر لين م∏ين∏ مين ايك دفع∏ پندر∏ دن مين ايك دفع∏
اسَ ك∏ لئ∏ بهي ٰ ∏م حاضر ٰ ٰ اِين ميں بهي حاضر
حاضر □یں □ی□ □ماری ی□ زینب باجی □یں ذرا کھڑ□ □و جانا ی□ □ماری صاحب□
پرنسپل □یں □اں جی کیا طریق□ □و گا ی□ آپ س□ سیکھنا چا□□ تو
م∏مان گرامی :اگر ∏م آپ س∏ ملنا چا∏ تو
پرنسپل صاحب□ :تو مجھ س□ آپ میر□ اسکول میں مل سکتی □یں □
ابا جی :ی⊡اں مراقب⊟ ⊡ال میں مل سکتی ⊡⊡
پرنسپل صاحب□ :مراقب□ □ال میں مل سکتی □یں آپ میں □فتِ□ ک□ دن آتی □وں □
ار افتا کو شام چار بجا یاں موجود راتی اوں اگر آپ لوگ کچھ سیکھنا چا⊡
کسی بھی طرح کا روحانی علوم ابا جی کی زیر □دایت اور زیر نگرانی تو اس ک□
لئ□ میری خدمات □میش□ آپ کو ملتی ر□یں گی انشا الل□ تعالیٰ جب تک میں زند□ □و ں اسی مرکزی مراقب□ □ال میں ناظم آباد میں اگر آپ کی خوا□ش □□
۔ با و∏ قریب پڑھتا □□ تو عظیمی□ اکیڈمی ک□ نام س□ میرا اسکول □□ 5
В
میں آپ مجھ س□ و□اں اسکول ٹائمنگ صبح نو بچ□ س□ ایک بج□ تک میں و□اں
میں آپ مجھ س∟ و∟ہں اسکوں ہاتھتک طبع تو بچ∟ س∟ ایک بج∟ تک میں و∟ہں۔ ∏و تی ∏وں پیر س∏ جمع∏ تک پانچ دن اور ∐فت∏ ک∏ دن میں ی∏اں پائی جاتی ∏وں
۔ اگر ایسا کوئی سلسل∏ ∏و جا ئ∏ ک∏ آپ لوگ گروپ کی شکل میں ∏فت∏ ک∏ دن
سیکهنا چا□یــا کچه تو میں وقت دِ دوں گی انشا اللا تعا لیٰ دو بج سا ایک
بج□ س□ جیسا سسٹم بن جائ□ تو آپ لوگ سیکھ سکت□ □یں جو میں ن□ مرشد
كريم س□ سيكها □□ ميں ن□ تو سيكها □ى □□ الحمد الل□
-م∏مان گرامی ؛ناظم آباد میں 5
В
میں کیا □□
-پرنسپل صاحب∏ ؛ناظم آباد 5
b
میں اسکول [[میرا ٥ نمبر ناظم آباد میں جو جامع مسجد[[و[اں پر عظیمی[
اکیڈمی ک□ نام پر اسکول ٟ □ ֱ میٹرک تک تو و□اں آپ مل سکتی ٰ □یں ُکچھ علمی
موضوعات ک⊓ بار∏ میں اگر آپ کچھ معلوم کر نا چا⊓یں تو میں موجود ⊓وں و⊓اں۔

پر آپ مل سکتی ⊓یں ⊓اور ی⊓اں گروپ بنا کر جیس⊓ ابا جی ن⊟ ک⊓ا □□ آپ علم حاصل کر ن□ ک□ لئ□ کچھ وقت نکالیں حاصل کر نا چا□یں تو ی□اں بھی میں آپ کمی خدمت کر ن□ ک□ لئ□ تیار □وں □ ابا جی ؛اچها ایک ی□ □مار□ ی□اں عرس □و تا □□ عرس □و تا □□ ستائیس جنوری کو حضور قلندر بابااولیاء کا تعارف تو آپ کو بتا دیا گیا ⊓وگا بتا دیا □□□تو حضور قلندر بابااولیائ بابا تاج الدین ناگیوری ک□ نواس□ □یں چشتی□ سلسل□ س□ ان کا تعلق □ اور نیا سلسا حضور یاک □ کی □دایت اور حکم ک مطابق عظیمی سلسل□ ان□وں ن□ قائم کیا □□ □اور اس سلسل□ میں ان□وں ن□ کتابیں بھی لکھیں اور میں ان کا ب⊓ت ∏ی چ⊓یتا مجنومجنو اس لئ⊓ ک⊓ لوگوںن⊓ ک⊡ا ک⊓ صاحب ی⊓ کیا بات □□ کسی کو نفلوں میں لگا یا □وا □□ کسی کو روزوں میں لگا یا □وا □□ اس□ آپ کچھ ن□یں ک□ت□ تو ک□ن□ لگ□ بھائی ی□ دودھ پین□ والا مجنو □□ اس□ کسی اور كام ميں لگائ□ گا بهاگ جائ□ گا ميں اس كا □اتھ يكڑ كر ليا □وں تو الحمد الل□ میں رات دن سو ل□ سال ان□وں ن□ مجه□ پالا پوس□ □□ اور و□ی سلسل□ عظیمی□ □ اور اس سلسل عظیمی کی جو ضرورت پیش آئی حضور پاک 🛘 ک ارشاد ک 🗠 مطابق و□ ي□ □□ ك□ اب جو دور □□ اس ميں شعور بڑھ گيا □□ □اب ديكھئ□ ن□ چھوڑ□ چھوڑ□ بچ□ □ر سال ک□ نو سال ک□ کمپیوٹرگیم کھیلت□ □یباور مجھ□ ابھی تک بهی کمپیوٹر ن∏یں آتا میں اتنا بڑا ∏و گیا ∏وں ∏تو ب∏ت ب∏ت فرق پڑھ گیا ∏بچ∏ ب□ت ذ□ین □و گئ□ □تو حضور پاک □ ارشاد پ□ فرمایا ان□و ں ن□ کیونک□ شعور بالغ <u>□</u>و گیا □□ تو اب و□ جو باتیں سینا بطونا کی تھی سینا بطونا چل ر⊡ا □□ مرید □و گیا جب دیکھا تو اس دنیا س□ رخصت □و گیا اس کو علم کر و شعوری صلاحیت ک□ مطابق شعوری استعداد ک□ مطابق شعوری ترقی ک□ مطا بق تو سلسل□ عظیمی□ ن□ ایک کاوش کی □□ □حضور پاک □ ک□ نام پر کتابیں بھی لکھی □یں بچوں کی علمی کتابیں لکھیں □یں □بڑوں کی بھی لکھی □یں □پھر مراقب□ □ال قائم کئ□ لائبرئیاں قائم کی تو اس میں آپ ستائیس کو عرس □و تا □□ چھبیس کو □م ی□ا ں ورکشاپ کر ت□ □یں □ورکشاپ آپ کو پتا □ی □□ دسکشن □و تا □□ □ تو اب ی□ تیرویں ورکشاپ □□ □اس میں ساری دنیا س□ لوگ آت□ □یں ایشاء س□، لندن س□ ،امریق□ س□ ،□الینڈ س□ ،فرانس س□ ،تهالینڈ س□ ،متحد□ عرب امارات س□ پهر ي□ا ں پاکستان ک□ لوگ اب پيچهل□ سال جو فيگر نکا لا تها تو بائيس يا چهبیس phd تھ□ اور جو صدارت کر چک□ □پیں بڑی بڑی یونیوورسٹی ک□ جامع□ کراچی □□ ملتان یونیوورسٹی ک□ تو ی□ر سال دستمبر میں چھبیس جنوری کو ورکشاپ □و تی □□ اس کی سٹیں تو محدود □ین لیکن □م اساتذ□ کو ظا□ر □□ بڑی ا□میت دیت□ □یں □ایک بات آپ پڑھ□ لکھ□ آدمی کو سنائیں ،ایک بات آپ کسان کو سنائیں

،جو انگھوٹھا چھاپ □□ تو و□ ایک کسان کو سنانا سو کسان جب سن□ گ□ تو ایک

پڑھ□ لکھ□ آدمی ک□ برابر □و نگ□ □اگرورکشاپ میں پڑھ□ لکھ□ لوگ تشریف لائیں تو پھر و□ □ماری ایک سیٹ جو □□ ایک ن□یں □و گی سو ک□ برابر □و گی □تو اس سلسل□ میں اگر آپ حضرات کو دلچسبی کو تو □م دوسروں کو ن□یں دیں گ□ سیٹیں آپ کو دیں گ□ تو اس ک□ لئ□ آپ ی□اں س□ فارم لیجائیں ورکشاپ ک□ □میں بتادیں پ□ل□ س□ ایدوانس بکنگ □و تی □□ اس میں آپ تشریف لائیں □مار□ ساتھ ما شا الل□ نظری□ رنگ ونور ایک کتاب □□ □جیس□ اور ب□ت ی□ی تک □□ ریکارڈنگ □ اختتام

<u>*</u>****